

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.03 Безопасность жизнедеятельности**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии**

**54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ**

Базовая подготовка профессионального образования

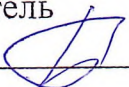
Казань 2025 г.


РАССМОТРЕНА  
Предметно-цикловая комиссия  
общепрофессиональных и  
специальных дисциплин по  
специальностям и профессиям

УТВЕРЖДЕНА  
Заместителем директора по УПР

Протокол № 1  
От «27» 08 2025 г.

Протокол № 1  
От «28» 08 2025 г.

Председатель  
 /Тагирова З.Б./

 /Габдрахманова Р.М./

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 668, входящей в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.;

-основной профессиональной образовательной программы по профессии: 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 2025 г.;

-рабочей программы воспитания по профессии, 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, входит в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате изучения дисциплины студенты осваивают следующие общие и профессиональные компетенции:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ.

ПК 1.2. Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов.

ПК 1.3. Составлять колера.

ПК 1.4. Оформлять фоны.

ПК 2.1. Изготавливать простые шаблоны.

ПК 2.2. Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов.

ПК 2.3. Выполнять художественные надписи.

ПК 3.1. Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.

ПК 3.2. Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов.

ПК 3.3. Создавать объемно-пространственные композиции.

ПК 4.1. Выполнять элементы макетирования.

ПК 4.2. Подготавливать к использованию исходные изображения, в том числе фотографические.

ПК 4.3. Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.

ПК 4.4. Контролировать качество выполненных работ

#### **1.4. количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**;

**из них:** практических работ обучающегося **24 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **12 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>68</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>68</i></b>
в том числе:	
Учебные занятия	<b><i>30</i></b>
практические занятия	<b><i>24</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>12</i></b>
<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>	<b><i>2</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	<b>Лекция 1. Основы безопасности: ключевые понятия о среде обитания, опасностях и чрезвычайных ситуациях.</b> Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность на транспорте.	<u>2</u>	2
<b>Тема 1.2.</b> Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	<b>Лекция 2. Взаимодействие человека и техносферы: анализ негативных факторов и основы безопасного существования.</b> Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Системы восприятия человеком состояния среды обитания.	<u>2</u>	
	<b>Лекция 3. Основы организации труда: анализ форм деятельности, управление работоспособностью и обеспечение безопасности различных категорий работников.</b> Классификация основных форм деятельности человека. Работоспособность и пути ее повышения. Особенности труда женщин и подростков. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	<u>2</u>	
	<b>Лекция 4. Создание рациональной среды обитания: от эргономики рабочего места до охраны окружающей природной среды.</b> Микроклимат и рациональная организация рабочего места. Рациональные условия жизнедеятельности. Охрана окружающей природной среды. Ответственность за загрязнение окружающей природной среды.	<u>2</u>	
	<b>Практическое занятие №1 Оценка условий труда и разработка мероприятий по обеспечению производственной санитарии и эргономики на рабочем месте.</b> Понятие о производственной санитарии. Классификация условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Эргономика и техническая эстетика.	<u>2</u>	3
	<b>Практическое занятие №2 Обеспечение безопасности при работе с ПЭВМ и минимизация воздействия вредных производственных факторов.</b>	<u>2</u>	3

	Защита при эксплуатации ПЭВМ. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье человека.		
	<b>Практическое занятие №3 Методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов.</b> Рассмотрение классификации методов и средств защиты в соответствии с их воздействием на источник опасности	<u>2</u>	3
	<b>Самостоятельная работа 1</b> Безопасность жизнедеятельности в адаптации человека к вызовам научно-технического прогресса	<u>2</u>	3
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени</b>	<b>Лекция 5. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).</b> Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.	<u>2</u>	1
	<b>Лекция 6. Чрезвычайные ситуации природного происхождения:</b> геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические.	<u>2</u>	1
	<b>Лекция 7. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.</b> Общая характеристика и классификация. Аварии на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах.	<u>2</u>	1
	<b>Практическое занятие № 4 Практическое применение средств защиты от поражения электрическим током и первичные средства пожаротушения.</b> Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях. Требования и правила пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.	<u>2</u>	3
	<b>Практическое занятие №5 Чрезвычайные ситуации социального происхождения:</b> терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Принцип защиты. Основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС.	<u>2</u>	3
	<b>Самостоятельная работа 2</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени: классификация, алгоритм действий и источники оповещения	<u>2</u>	3

<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Организация защиты от оружия массового поражения	<b>Лекция 8. Защита населения после применения противником оружия массового поражения (ОМП).</b> Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО	<u>2</u>	1
	<b>Практическое занятие №6 Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы.</b>	<u>2</u>	3
	<b>Практическое занятие №7 Практическое применение средств индивидуальной и коллективной защиты при радиоактивном и химическом загрязнении.</b> Защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.	<u>2</u>	3
	<b>Самостоятельная работа 3</b> Система защиты от оружия массового поражения: от сигнала тревоги до использования укрытия и СИЗ	<u>2</u>	3
<b>Раздел 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем	<b>Лекция 9. Основы устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</b> Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий	<u>2</u>	1
	<b>Лекция 10. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем.</b> Способности предупреждать возникновение аварий и продолжать работу в условиях чрезвычайных ситуаций. Основные факторы, определяющие эту устойчивость (включая уязвимость к поражающим факторам и физическую прочность конструкций), а также классифицировать пути её повышения, такие как инженерно-технические мероприятия, организационные меры и подготовка персонала	<u>2</u>	1
	<b>Практическое занятие №8</b> Анализ факторов риска и разработка плана мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.	<u>2</u>	3
	<b>Самостоятельная работа 4</b> Изучение понятия устойчивости объекта экономики к чрезвычайным ситуациям.	<u>2</u>	3
<b>Раздел 5. Основы военной службы.</b>		<b>14</b>	

<b>Тема 5.1.</b> Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	<b>Лекция 11. Национальная безопасность РФ.</b> Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Боевые традиции и символы воинской службы.	<u>2</u>	1
	<b>Лекция 12. Порядок прохождения военной службы.</b> Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение.	<u>2</u>	1
	<b>Лекция 13. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.</b> Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе.	<u>2</u>	1
	<b>Лекция 14. Психологические основы воинского коллектива: требования к личности призывника и феномен психологической совместимости.</b> Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	<u>2</u>	1
	<b>Практическое занятие № 9 Практический анализ психологических основ формирования воинского коллектива и оценка факторов совместимости личного состава.</b> Анализ структуры воинской деятельности и психологических основ формирования воинского коллектива. Рассмотрение ключевых факторов, влияющих на психологическую совместимость членов экипажа или боевого расчёта, такие как темперамент, стиль общения и уровень стрессоустойчивости, а также проанализировать их влияние на слаженность действий.	<u>2</u>	3
	<b>Практическое занятие. № 10 Правовые основы прохождения службы и психология воинских взаимоотношений.</b> Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	<u>2</u>	3
	<b>Самостоятельная работа 5</b> Изучение правовой базы, регламентирующую жизнь военнослужащего.	<u>2</u>	3
<b>Раздел 6. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	<b>Лекция 15. Основы оказания первой доврачебной помощи при различных травмах и неотложных состояниях.</b> Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран. Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания,	<u>2</u>	2

	переломах позвоночника, внутренних кровотечениях. Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях.		
	<b>Практическое занятие №11 Практические приёмы оказания первой помощи: от освобождения пострадавшего до проведения сердечно-лёгочной реанимации.</b> Приемы спасения и первая помощь при потере сознания при поражении электрическим током, при отравлении ядохимикатами. Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	<u>2</u>	3
	<b>Практическое занятие №12 Методы временной остановки кровотечений и транспортной иммобилизации при переломах и ранениях</b> Способы наложения стерильной повязки при различных травмах. Способы иммобилизации при переломах.	<u>2</u>	3
	<b>Самостоятельная работа 6</b> Изучение алгоритмов оказания первой помощи при наиболее частых жизнеугрожающих состояниях.	<u>2</u>	3
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<u>2</u>	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины; библиотечный фонд.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Для студентов**

- Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
- Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. ь
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. -
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
- Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
- Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

##### **Для преподавателей**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552. - Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
- Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
- Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
- Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
- Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
- Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

- Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

- Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

- Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

- Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2014.

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2015.

- Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2013.

- Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2014. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

#### **Справочники, энциклопедии**

- Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2014.

- Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2014.

- Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

- Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2015.

- Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2014.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ). [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны). [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ). [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии). [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека). [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks). [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность). [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система). [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил). [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной</p>	<p><i>наблюдение и оценка выполнения практических работ</i></p> <p><i>оценка проведения практикумов</i></p> <p><i>интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе деловой игры</i></p> <p><i>оценка проведения практикумов</i></p> <p><i>интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе деловой игры</i></p> <p><i>оценка проведения практикумов</i></p> <p><i>контрольная работа, домашняя работа</i></p> <p><i>наблюдение и оценка выполнения практических работ</i></p> <p><i>контрольная работа, домашняя работа</i></p> <p><i>практические занятия</i></p>

<p>угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p><i>практические занятия</i></p> <p><i>практические занятия</i></p> <p><i>практические занятия, домашние работы</i></p> <p><i>практические занятия</i></p> <p><i>практические занятия, домашние работы</i></p> <p><i>практические занятия</i></p>
---	---